

9. Definieren Sie folgende Begriffe: (2 Pkte)
- a) Same
 - b) Keimung
 - c) Testa
 - d) Kotyledonen
10. Beschreiben Sie den Weg eines Nährstoffions (z.B. K^+) von der Bodenlösung bis in das Xylem: (3 Pkte)
11. Welche Spurenelemente benötigen höhere Pflanzen?
In welcher Konzentration (bezogen auf die Trocknsubstanz) liegen sie vor? (2 Pkte)
12. In welcher Form können höhere Pflanzen Stickstoff aufnehmen und wie verläuft die Assimilation? (5 Pkte)

13. Wie werden Bildungsgewebe in der 'Fachsprache' bezeichnet und wie werden sie eingeteilt? Führen Sie je ein Beispiel an: (2 Pkte)
14. Mit welcher Methode können Sie das Wasserpotential bestimmen? Geben Sie die Gleichung für das Wasserpotential an: (3 Pkte)
15. Was versteht man unter Lichtatmung? In welchen Organellen läuft sie ab? (3 Pkte)
16. Beschreiben Sie die Funktion von Phytochrom in höheren Pflanzen: (2 Pkte)

17. Was ist Abscisinsäure?
Welche Funktion hat sie in höheren Pflanzen? (2 Pkte)
18. Beschreiben Sie die Unterschiede zwischen Tropismus und Nastie: (2 Pkte)
19. Vergleichen Sie die ATP-Ausbeute bei der Vergärung und der Veratmung von einem Mol Glucose: (2 Pkte)
20. Wie können Sie bei einer sukkulenten Pflanze herausfinden, ob sie CAM aufweist oder nicht? (2 Pkte)